

PERCORSO FORMATIVO – INFORMATIVO

PER GENITORI 0-10 ANNI – 2021

CI CAPIAMO CON I NOSTRI FIGLI?

PREMESSA

L'arrivo del nuovo ceppo di coronavirus, il SARS-Cov-2, ha stravolto le vite di tutti richiedendo un cambio di routine oltre che un grande sforzo per gestire tutti i diversi vissuti emotivi che l'arrivo di questa pandemia ha comportato.

Tra le reazioni più comuni vi sono state, e vi sono, la paura di essere contagiati che si trasforma spesso in fobia sociale, il tentativo di negare la presenza massiccia del virus come tentativo di esorcizzare la paura del possibile contagio, la confusione rispetto alla mole di informazioni che spesso si ricevono dai mass media, il tentativo di trovare una propria peculiare modalità con cui affrontare la convivenza con il Virus e specialmente la rabbia nel sentirsi sopraffatti dalle responsabilità e dalla mancanza di soluzioni pratiche alle criticità di tutti i giorni.

Soprattutto per i genitori diventa un momento storico molto difficile: si trovano a dover affrontare cambiamenti e difficoltà che possono essere personali, familiari, sociali ed economici, rendendo questo periodo una sfida sempre più impegnativa.

Inoltre, il cambiamento nella scuola, determinato dal coronavirus, ha avuto un impatto molto forte sulla quotidianità familiare: la didattica a distanza ha reso tutti più ansiosi, apprensivi e inquieti ed è emersa la difficoltà dei genitori o dei caregiver nel sostenere da soli l'educazione dei bambini, delegando spesso questo processo ad altre figure educative.

La famiglia, nonostante le varie problematiche e le conseguenti trasformazioni, rimane la struttura fondamentale della nostra società. E' un'organizzazione retta da regole che proteggono e permettono ai figli di crescere in un ambiente funzionale, tuttavia quando le famiglie sono troppo rigide o tendono all'iperprotezione possono ottenere risultati completamente opposti ai loro propositi.

Oscar Wilde con la sua brillante sagacia scrive: " E' con le migliori intenzioni che il più delle volte si ottengono gli effetti peggiori".

Pertanto il corso si propone di:

- Aiutare i genitori dei bambini dai 0 ai 10 anni a gestire le proprie emozioni in modo consapevole, sviluppando la capacità di autoregolarle ed esprimerle. E' risaputo che dall'ambiente il bambino trae nutrimento psichico e, come dice Maria Montessori, un ambiente più sereno facilita l'apprendimento;
- sostenere i genitori nel loro ruolo educativo, nella comprensione che la scuola co-educa ma non educa da zero i nostri figli. Spesso si tende a delegare alla scuola anche la parte basilare dell'educazione oltre a quella dell'apprendimento e, proprio per questo, diventa fondamentale comprendere che gli insegnanti o altre persone: nonne, zii, tate, non possono e non devono in alcun modo sostituirsi ai genitori ai quali spetta in primis il compito educativo;
- favorire una riflessione sui modelli comunicativi e organizzativi familiari e di ciò che accade quando le famiglie tentano di risolvere incertezze ma rimangono intrappolate in schemi ripetitivi e disfunzionali.

OBIETTIVI

Il percorso formativo si propone di:

- Fornire strumenti di supporto ai genitori;
- Imparare ad accogliere gli aspetti emotivi dei figli;
- Agevolare la risoluzione dei problemi attraverso la mediazione creativa, portando l'osservazione sul concetto di responsabilità nel fare e nell'essere;
- Offrire uno spazio di dialogo costruttivo tra genitori.

METODOLOGIA

Il quadro di riferimento teorico-applicativo è basato sul modello umanistico il quale fornisce ai partecipanti griglie di lettura e modalità di intervento integrate, al fine di offrire servizi altamente personalizzati, partendo dalle esigenze e dalle caratteristiche di unicità e soggettività di ogni persona. La metodologia di formazione privilegia l'approccio teorico-esperienziale e l'apprendimento basato sull'osservazione e la pratica.

PROGRAMMA

1° modulo: Ore 2.00

- Pandemia: Disagio emozionale in famiglia e nella scuola

2° modulo: ore 2.00

- Da chi dipende l'educazione dei nostri figli?

3° modulo: ore 2.00

- Modelli di famiglia: A quale appartieni?

MATERIALE DIDATTICO

- Materiali laboratoriali
- Slide
- Modulo di valutazione del corso (anonimo), contenente uno spazio per eventuali richieste di approfondimento o nuove proposte formative

DURATA E SEDI

Il corso è suddiviso in tre moduli da 2 ore, dalle 17.00 alle 19.00 circa - per un totale di 6 ore e verrà ripetuto in ogni Comune afferente all'Unione dei Comuni Terre e Fiumi, per complessive 18 ore.

A Copparo c/o ex Galleria Civica A.Costa

A Tresignana c/o Casa della Cultura – biblioteca Tresigallo

A Riva del Po c/o Centro Civico – biblioteca Berra

Tutte sedi già sperimentate ed attrezzate con adeguata strumentazione. In caso di necessità, la relatrice ha sempre con sé tutto il materiale e le risorse informatiche necessarie.

A CHI SI RIVOLGE

Il corso è rivolto ai **genitori** di bambini da 0 ai 10 anni

NUMERO MASSIMO DEI PARTECIPANTI

Il limite previsto è di 30 partecipanti. Se le iscrizioni superano il limite stabilito la selezione avviene tenendo conto dell'ordine cronologico d'arrivo delle iscrizioni. In caso di chiusura della sede per emergenza sanitaria il percorso sarà comunque garantito da remoto.

DATE E ORARI DI SVOLGIMENTO

Da concordare ma indicativamente tra la metà del mese di ottobre e la metà del mese di novembre 2021

A CURA DI

Mirella Verri - *Formatore, Counselor*

In collaborazione con Coordinamento Pedagogico e Biblioteche sul territorio dell'Unione Terre Fiumi